

## Анализ работы Кировской СШ за 2021-2022 учебный год

### Информация о школе

1.1 Название школы (согласно свидетельству юр.лица):	Кировская средняя общеобразовательная школа
1.2 Адрес:	Кыргызская Республика Чуйская область, Ысык-Атинский район, село Кировское, ул. Мичурина 5

1.3 Ф.И.О. директора	Урунов Шухрат Шарифович	0555977811
1.4 Ф.И.О. председателя Попечительского совета/родительского комитета	Джумаев Шухрат Кенжебаевич	

1.5 Форма собственности: государственная

1.6 Статус школы: Учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа»

1.7. ИНН - 01803202010377

1.8 Правоустанавливающие документы:

- СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной перерегистрации юридического лица 3207-3308-У-е, код ОКПО 21561524 от 18.03.2020

- устав образовательной организации

**Миссия образовательной организации:** Кировская средняя общеобразовательная школа обеспечивает непрерывное начальное, общее основное и общесреднее образование и обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями

**Цель:** Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

#### **ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

- Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Совершенствование воспитательной системы
- Совершенствование системы управления школой
- Обновление содержания социального партнерства
- Обеспечение партнерских отношений учителей с родителями

1.9. Стратегические планы развития школы на ближайшие 3 года

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Создание в школе условий для повышения качества образовательной подготовки		
	<p>1. Работа учителей школы и администрации над внедрением НОТ, ТСО, интерактивными методиками.</p> <p>2. Расширение возможностей учащихся среднего и старшего звена к ДОУ</p> <p>3. Дальнейшая компьютеризация образовательного процесса.</p>	<p>1. Повышение качества преподавания учебных предметов, за счет 100% обеспечения квалифицированными кадрами.</p> <p>2. Работа учителей школы и администрации над внедрением НОТ, ТСО, интерактивными методиками.</p> <p>3. Продолжение оснащения школы мебелью и ТСО, компьютерного класса ПК нового поколения.</p> <p>4. Дальнейшая компьютеризация образовательного процесса.</p>	<p>1 Изучение образовательных потребностей учащихся</p> <p>2 Повышение качества образования за счет обеспечения квалификационными кадрами.</p> <p>3 Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.</p> <p>4 Продолжение компьютеризации образовательного процесса</p>
2	Создание в школе условий для умственного нравственного и физического развития.		
	<p>1. Совершенствование МТБ для занятий физкультурой и спортом</p> <p>2. Внедрение в школьное образование профессиональных курсов</p>	<p>1. Расширение возможности занятий спортом и оздоровления, оснащение спортплощадки</p> <p>2. Привлечение специалистов для занятия с учащимися спортивными и иными прикладными видами занятий</p> <p>3. Продолжение обучения учащихся к самостоятельному поиску информации через ПК.</p>	<p>1 Расширение библиотечного фонда школы, для развития кругозора учащихся</p> <p>2 Привлечение специалистов для занятия с учащимися спортивными и иными видами спорта</p>

3	Обеспечение достойного качества жизни учеников образовательного процесса.		
	Обеспечение горячим питанием для 100% школьников	Обеспечение горячим питанием для 100% школьников	Обеспечение горячим питанием для 100% школьников
	Привлечение в школу новых проектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление санитарно-просветительной работы среди учащихся по гигиене</li> <li>2. Привлечение в школу новых проектов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация санитарно-просветительской работы среди учащихся и учителей.</li> <li>2 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил, как в здании школы, так и на улице.</li> </ol>
	Проведение капитального ремонта школы	Проведение капитального ремонта школы Замена ограждения школы	Проведение капитального ремонта школы.

### Обеспечение качества образования

Кировская средняя школа работает согласно стратегическому и текущему плану работы. Ежегодный мониторинг выполнения вышеуказанных планов отражается в анализе работы школы по четвертям и по итогам учебного года.

В контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования участвуют администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, органы местного самоуправления (Ак-Кудукский а/о)

Ответственными лицами, отвечающими за систему обеспечения качества образования, является директор школы Урунов Ш.Ш. и члены методического совета школы: Баландина О.С. зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей предметников Асаналиева Э.М., руководитель ШМО классных руководителей - Ширяева И.А. – зам. директора по ВР; руководитель ШМО учителей начальных классов – Крысина О.В.

Контроль за качеством образования осуществляется путем проведения внутришкольного контроля, мониторинга успеваемости по четвертям, административным срезам ЗУН и по результатам четвертных и годовых контрольных работ.

Календарные планы учителей школы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики

Занятия в школе проводятся в очной форме обучения. Учебная нагрузка соответствует госстандарту.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (чел.)
<b>в образовательной организации</b>		
Очная форма	420	6
Очно-заочная (вечерняя) форма		
Заочная форма		
<b>вне образовательной организации</b>		
В форме семейного образования		

Сведения о посещаемости обучающихся за последние 3 года

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год / по уважительной причине	Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год / по уважительной причине	Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год / по уважительной причине
404	71%	414	80%	420	75%

2.2. Сведения об отсеве обучающихся за последние 3 года

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество учащихся	Показатель отсева (чел.)	Количество учащихся	Показатель отсева (чел.)	Количество учащихся	Показатель отсева (чел.)
404	нет	414	нет	420	нет

**Сведения о контингенте учащихся**

Проектная мощность школы 624 посадочных мест, в настоящее время в школе 19 классов-комплектов, в которых обучается 420 учащихся. Обучение в школе осуществляется в следующих модулях:



Класс дошкольной подготовки: 18 учащихся

1-4 кл. – 159 уч-ся – 8 класс комплектов, средняя наполняемость 20 уч-ся

5-9 кл. – 217 уч-ся – 8 класс комплектов, средняя наполняемость 27 уч-ся

10-11 кл. – 29 уч-ся – 2 класс комплекта, средняя наполняемость 14 уч-ся

Продолжительность урока 45 мин. для 2-11 классов, 1- 40 мин, 0 - 30 мин.

пятидневная рабочая неделя для всех учащихся в школе

### Численность учащихся в динамике

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся	412		404		414		420	
м/д	206	206	197	207	201	213	212	208
кол-во класс комплектов	20		20		20		20	

### Возрастной состав учащихся по годам

лет	5лет	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
всего		5	22	31	46	37	50	49	40	44	33	32	9	9
м			11	16	19	22	20	22	25	25	18	11	6	1
д		5	11	15	27	15	30	27	15	19	15	21	3	7

### Национальный состав

Русские 115 – 27%	Татары 8 – 1%	Таджики 2-0,7%
Кыргызы 192 - 45%	Казахи 8 – 2%	Цыгане 3/белорусы 2
Узбеки 71 – 16%	Украинцы 10 – 2%	Азербайджанцы 9 – 2%
Немцы 115 – 4%	Уйгуры 6 – 2%	Курд 1/китайцы 2
Дунгане 9 – 2%	Афган 2/кореец 1	Карачаевцы 2/лезгин 1

### 2020-2021 учебный год

Категория учащихся	Всего по школе	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
%«отличников»	10	8	10	16	16	5	3	5	12	7	12

% «ударников»	29	21	21	29	30	26	42	20	23	47	24
%«троечников»	61	69	69	55	54	69	55	75	65	46	64
%«неуспевающих»	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	43	31	45	46	31	45	24	35	53	35	40
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 2021-2022 учебный год

Категория учащихся	Всего по школе	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
%«отличников»	9	10	8	14	17	14	2	2	4	6	7
% «ударников»	28	38	47	17	21	21	28	34	16	26	50
%«троечников»	58	41	47	65	61	63	69	63	79	66	43
%«неуспевающих»	1	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0
% качества	37	48	52	31	38	36	30	36	21	33	57
% успеваемости	99	89	100	97	100	100	100	100	100	100	100

### Движение и успеваемость учащихся

ГОДЫ	Ступени	Всего уч-ся на нач. года	Всего уч-ся на конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Не аттестованы по болезни	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	1-4	188	188	13	35	1	1спр	99	36
	5-9	188	184	7	49		1спр	100	31
	10-11	33	32	2	9			100	34
	<b>Итого:</b>	<b>409</b>	<b>404</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>99,7</b>	<b>33</b>
2020-20-21	1-4	179	185	15	35			100	40
	5-9	203	197	16	56			100	37
	10-11	32	414	3	11			100	44
	<b>Итого:</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>100</b>	<b>43</b>
2021-2022	1-4	175	174	13	37	5		93	60
	5-9	221	217	19	52			100	32

10-11	30	29	2	11			100	44
Итого:	426	420	34	100	5		99	37

Качество знаний снизилось на 6 %, а успеваемость на 1% по сравнению с предыдущим годом.

предмет	преподаватель	Текущая (год)		Динамика с предыдущем учебным годом
		% кач	% усп	
Математика	Урунов Ш.Ш., Куттукова Т.В., Матненко И.А.	42	100	
Информатика	Матненко И.А.	57	100	
Русс.язык и литер	Ширяева И.А., Юн Е.Б., Сайфулина У.Р.	54	100	+1
Кырг.яз и адаб	Асаналиева Э.М. Асылбекова Т.С. Майрамбекова А.М.	54	99	-/-1
Англ.яз	Салиева Х.А., Толкачева Т.Н.	48	100	+3
География	Горбунова А.Ш.	56	100	-3/+1
История	Баландина О.С.	59	100	+5
ЧиО	Горбунова А.Ш.	71	100	+7
Физика	Урунов Ш.Ш.	38	100	
Черчение	Рагулина Т.Ю.	59	100	+10
Химия	Халмурзаева Ф.В.	59	100	+12
Биология	Слепченко З.Р.	79	100	+14
Математика	Крысина О.В. 2а	40	100	
Русский язык		28	100	
Чтение		52	100	
Математика	Котлярова 2б	45	100	
Русский язык		44	100	
Чтение		59	100	
Математика	Мукбилова Л.Т. 4а	36	95	-3/-5

Русс.яз		36	100	-3
Чтение		59	100	-1
Математика	Турсунова З.Р. 4б	37	100	+6
Русс.яз		26	100	+7
Чтение		42	100	+11
Математика	Веснина С.А.3А	83	100	+12
Русс.яз		68	100	+20
Чтение		95	100	+15
Математика	Кузнецова К.А. 3б	60	100	-21
Русс.яз		60	100	-15
Чтение		66	100	-9

### Сведения об участии в ОРТ за последние 3 года

Данные за последние три года	2019-2020	2020-2021	2021-2021
% учеников 11 кл, кто участвовал в ОРТ	73	71	85
% тех, кто получил проходной балл	55	42	50
Средний балл	108	110	113

Процент учащихся, набравших проходной балл повысился на 8%.

### Результаты тестирования НЦТ от 17.03.2021г. учащихся 9-11 классов Кировской СШ

Классы	Кол-во учащихся по школе	Приняли	%	Количество	11 класс		Количество	10 класс		Количество	9 класс	
					% кач.знаний	% успеваемости		% кач.знаний	% успеваемости		% кач.знаний	% Успеваемости
11 класс	17	14	82		26	48		8	23		14	29
10 класс	15	11	73									
9 класс	26	21	81									





**Олимпиада «Эрудит»** - В 2021-2022 учебном году на олимпиаде «Эрудит» Кальниченко Егор, ученик 4 «Б» класса занял 6-е место.

**Участие в олимпиадах:**

Категория	В районе	В области	В республике
Общее количество предметов, по которым участвовала школа в олимпиаде (за последние три года).	2019-2020	2019-2020	2019-2020
	2020-2021	2020-2021	2020-2021
	2021-2022 всего 4	2021-2022	2021-2022
Количество предметов, по которым заняли призовые места	Нет	Нет	Нет
	Нет	Нет	Нет
	1, биология	нет	нет

**Поощрение**

1.	Вывешиваем имена и фотографии на почетную доску	+
2.	Предоставление финансовых премий	-
3.	Грамоты	+
4.	Благодарность в личное дело	+

За набранные высокие баллы в конкурсе «Эрудит» по математике 2018-2019, а также отличные результаты в учебе учащийся 4 класса Кальниченко Егор награжден Почетной грамотой и памятным подарком от РОО.

**Анализ уровня обученности и качества знаний выпускников**

Учебный год	Всего 11 кл	Выпускников	С отличием 11 класс		Всего выпускников 9 класса	С отличием 9 класс		% успеваемости
			% качества	% успеваем		% качества	% успеваем	
2019-2020	15	нет	61	100	37	нет	52	100
2020-2021	17	нет	49	100	26	нет	52	100

2021-2022	14	нет	57	100	43	нет	21	100
-----------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

### Дополнительная деятельность, предлагаемая школьникам

деятельность	количество	% участвующих учеников
Спортивные секции	нет	
Изо и рукоделие	нет	
Музыка и танцевальные кружки	нет	
Занятия для особенно способных детей по предметам ("Эрудит" 4 кл)	1	14%
Дополнительные занятия для слабых учеников.	нет	
Занятия по интересам/хобби.	нет	
Предметные кружки	2	29%

Для учащихся 4 класса "Эрудит". Кружки "Жаш калем" и "Сөз чебери" для учащихся 2-10 классов.

Вопросы о критериях оценивания ЗУНов учащихся регулярно поднимаются на методических семинарах и педагогических советах. В папке самообразования у каждого учителя имеются критерии выставления оценок согласно госстандарту. Так при проведении предварительного тестирования учителям были предложены примеры оценки стандартизированного теста, согласно которого при наборе учащимися 100-80% ставится отметка «5»; 80-60% - «4»; 60-40% - «3»; ниже 40% - «2». Перед проведением итоговой аттестации учителям напоминаются правила выставления оценок за устные и письменные ответы. Результаты письменных и устных экзаменов выставляются в ведомость и вывешиваются на экзаменационный стенд. Каждый учащийся и родитель может беспрепятственно пройти апелляцию и ознакомиться со своими работами и оценками, поэтому жалоб не поступает.

В процессе проведения самооценки учителями школы и администрацией были проведены срезы знаний учащихся по всем предметам.

### Итоги промежуточного контроля знаний

#### Срез знаний по русскому языку (начальная школа)

Ф.И.О учителя	класс	Начало года		Конец года		Динамика
		% кач.	% усп	% кач	% усп	
Крысина О.В.	2-А			30	100	
Котлярова Н.В.	2-Б			44	94	

Веснина С.А	3-А	74	95	68	100	-6/-5
Кузнецова К.А	3-Б	62	100	66	100	+4
Мукбилова Л.Т.	4-А	47	84	40	100	+2
Турсунова З.Р.	4-Б	33	100	26	100	-7

**Срез знаний по технике чтения (начальная школа)**

Ф.И.О учителя	класс	Начало года		Конец года		Динамика
		% кач.	% усп	% кач	% усп	
Котлярова Н.В.	2-А			95	100	
Кузнецова К.А	2-Б			56	87	
Веснина С.А	3-А	42	78	52	86	+10/+8
Турсунова З.Р.	3-Б	46	100	43	100	-3
Мукбилова Л.Т.	4-А	51	100	52	100	+1
Турсунова З.Р.	4-Б	72	88	70	87	-2/-1

**Срез знаний по математике**

Ф.И.О учителя	класс	Начало года		Конец года		Динамика
		% кач.	% усп	% кач	% усп	
Котлярова Н.В	2-А			76	82	
Крысина О.В	2-Б			33	73	
Веснина С.А.	3-А	42	77	40	77	+9+4
Кузнецова К.А.	3-Б	27	60	60	80	+23+20
Мукбилова Л.Т.	4-А	31	69	29	75	-3+6
Турсунова З.Р.	4-Б	22	100	68	100	+46

**Срез знаний по английскому языку**

Ф.И.О учителя	класс	Начало года		Конец года		Динамика
		% кач.	% усп	% кач	% усп	
Котлярова Н.В	2-А			36	68	



Крысина О.В	2-Б			60	73	
Веснина С.А.	3-А	43	83	21	52	-22-31
Кузнецова К.А	3-Б	40	93	46	80	+6-13
КрМукбилова Л.Т.	4-А	65	71	52	56	-13-15
Турсунова З.Р.	1-Б	66	100	45	68	-21-32

**Средняя успеваемость в начальной школе – 77%**

**Среднее качество знаний – 50%**

**Срез знаний учителей предметников**

Ф.И.О учителя	предмет	класс	Начало года		Конец года		Динамика
			% кач.	% усп	% кач	% усп	
Асаналиева Э.М.	Кырг.яз	8-А	61	72	50	70	-11/-2
		8-Б	44	67	50	69	+6/+2
		9-А	41	95	43	98	+2/+3
		9-Б	43	92	44	93	+1/+2
		11	34	98	36	98	+2
Асылбекова Т.С.	Кырг.яз	5-А	42	66	44	77	+2/+11
		7-А	28	78	29	64	+1/-14
		7-Б	31	62	30	61	-1/-1
		10	50	78	46	84	-4/+6
Майрамбекова А.М	Кырг.яз	5-Б	40	76	39	70	-1/-6
		6-А	42	89	38	83	-4/-6
		6-Б	35	78	41	82	+6/+4
Толкачева Т.Н.	Англ.яз	9-А	26	94	29	94	+3
		9-Б	26	78	32	85	+6+7
		10	56	100	60	100	+4
Салиева Х.А.	Англ.яз	5-А	56	96	52	100	-4/+4
		5-Б	70	86	70	100	-/+14



		6-А	70	99	69	99	-1
		6-Б	63	91	64	94	+1/+3
		7-А	35	89	35	100	-/+11
		7-Б	57	82	63	90	+6/+8
		11	53	88	50	86	-3/-2
Урунов Ш.Ш	Матем	10	71	100	60	100	-11
		11	41	100	29	100	-12
Матненко И.А.	Матем	5-А	20	70	24	72	+4\+2
		5-Б	33	86	38	80	+2/-2
Куттукова Т.В.	Матем	6-А	20	79	24	81	+4/+2
		6-Б	27	74	29	76	+5/+2
		7-А	39	83	37	95	-2/+12
		7-Б	26	94	25	85	-1/-9
		8-А	25	88	36	100	+11+12
		8-Б	13	87	22	83	+9-4
		9-А	10	70	5	62	-5/-8
		9-Б	57	95	32	86	-25/-9
Юн Е.Б.	Русс.яз	6-А	45	100	38	88	-7-12
		6-Б	58	100	50	100	-8
Ширяева И.А.	Рус.яз	5-Б	42	75	25	88	-17+13
		9-А	44	84	41	83	-3/-1
		9-Б	44	83	43	96	-1+13
		11	88	88	58	100	-30+12
Сайфулина У.Р.	Русс.яз	5-Б	52	86			
		8-А	35	53	42	63	+9+13
		8-Б	43	86	41	71	+27+30

		7-А	13	53	33	82	-2+11
		7-Б	31	57	27	40	-17-23
		10	25	50	48	78	+18+4
Горбунова А.Ш.	Географ.	6-А			50	100	
		6-Б			43	87	
		7-А	73	100	71	100	-2
		7-Б	60	100	62	100	+2
		8-А	25	90	27	88	+2/-2
		8-Б	43	88	45	90	+2/+2
		9-А	54	100	52	100	-2
		9-Б	58	100	60	100	+2
		10	55	80	63	81	+8/+1
		11	63	100	68	100	+5
Слепченко З.Р.	Биолог.	6-А			66	90	
		6-Б			63	84	
		7-А	78	100	73	100	-5
		7-Б	70	99	75	81	-5
		8-А	47	100	50	100	+3
		8-Б	76	100	73	100	-3
		9-А	58	100	55	100	-3
		9-Б	56	100	54	99	-2
		10	71	100	73	100	-2
		11	60	100	58	100	-2
Халмурзаева Ф.В.	Химия	8-А			50	92	
		8-Б			55	100	
		9-А	39	100	42	100	+3

		9-Б	44	100	46	100	+2
		10	49	100	50	100	+1
		11	50	100	52	100	+2
Баландина О.С.	История	5-А			50	72	
		5-Б			91	92	
		6-А	60	72	63	78	+3/+6
		6-Б	65	100	68	100	+3
		7-А	55	73	57	78	+2/+5
		7-Б	80	100	85	100	+5
		8-А	55	83	58	88	+3/-3
		8-Б	62	83	66	80	+4/-3
		9-А	67	100	64	100	-3
		9-Б	90	100	85	100	+5
		10	63	84	64	85	-1/-1
		11	44	71	50	76	+6/+5
Горбунова А.Ш.	ЧиО	5-А			66	100	
		5-Б			82	100	
		6-А	60	100	61	100	+1
		6-Б	55	100	57	100	+2
		9	44	100	42	100	+2
		10	79	100	71	100	-8
		11	74	90	71	92	+3/+2

**Средняя успеваемость по предметам – 90%**

**Среднее качество знаний – 52%**

**Итоги учебного года по классам**

Качество знаний по классам 2019-2020

	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	43	31	45	46	31	45	24	35	53	35
2021-2022	48	52	31	38	36	30	36	21	33	57

Успеваемость по классам:

	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	89	100	97	100	100	100	100	100	100	100

По итогам учебного года из 357 аттестованных учащихся: отличников- 34(34 пр.год), удаников-100(102), учатся на «3»-208 (221) учащихся, неуспевающих – 5(нет) учащихся.

В общем, по школе успеваемость- 99(100) качество знаний- 37 (43 %) (Начальная школа дала 43 (40%) качества, старшая 44 (44%), а среднее звено32 ( 37%.)

### Учителя

Кадровый состав школы состоит из 25 педагога, двое из которых награждены значком «Отличник образования», двое почетной грамотой МОиНKR, три педагога почетной грамотой ЧОГА.

Наименование индикатора	Единица измерения (чел.)	Примечание
7.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	39	Дир. -1 Зам. - 3 Соц. – 1 Учит. – 25 (в т.ч. Дир. и 2 Зам. дир, соц) АХЧ - 14
Количество должностей по образовательной организации	39	
Количество вакантных должностей	2	
Количество предметов, которые не преподаются из-за отсутствия учителей	2	Физика (8-11 классы) Физ.культура
Количество преподаваемых предметов не квалифицированными учителями в данной области	2	География Математика Информатика Биология
7.2.Качественный состав учителей	25	
Высшее	21	84%

- специалисты (педагогическое)	17	68%
- бакалавры (педагогическое)	4	16%
- магистры (педагогическое)	нет	
Незаконченное высшее (педагогическое)	1	4%
Среднееспециальное (педагогическое)	1	4%
Среднее (общее)	2	8%

<b>7.3.Повышение квалификации учителей</b>		
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет	68%	
Доля учителей, прошедших краткосрочные семинары, тренинги (3-5 дней) за последние 5 лет	90%	
Доля молодых специалистов, имеющих наставника на текущий учебный год	3	12%
Количество действующих школьных методических объединений или кафедр в школе (указать названия)	3	ШМО начальных классов ШМО учителей предметников ШМО классных руководителей

#### Распределение педагогических кадров по стажу работы

Год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	Свыше 30 лет
2018-2019	6	5	7	3	2
2020-2021	6	6	8	1	4
2021-2022	5	6	9	1	3

Большое внимание уделяется в школе повышению профессионального мастерства учителей. Основной формой являются курсы повышения квалификации. 68% педагогического состава прошли курсы КАО, 5 учителей семинары по инклюзивному образованию. Молодые учителя в течение трех лет имеют наставников и проходят "Школу молодого учителя".

#### Курсы повышения квалификации

№	Участники курсов	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1	Администрация школы	нет	нет	нет
2	Учителя-предметники	4	4	
3	Учителя нач.классов	1	1	3
4	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

#### Организация научно-методической работы

Администрация проводит деятельность через структурные подразделения:



- Педагогический совет
- Методический совет
- ШМО учителей предметников
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

Каждый раздел работает по утвержденным планам, составленными согласно положению, имеют документацию по предъявляемым требованиям.

**На педагогических советах** проводится анализ работы школы по четвертям и итогам года, заслушиваются вопросы состояния преподавания гос. языка, состояние спортивно - оздоровительной работы, деятельность библиотеки, а также основные вопросы учебно-воспитательной деятельности: по проведению повторения, проф-ориентационной работе, работе с одаренными и слабоуспевающими, работе по преемственности, качеству проведения кружковой работы и другие обязательные вопросы. Обсуждаются планы учебного заведения. На каждом педагогическом совете заслушиваются тематические доклады, принимаются решения допуска учеников к ИГА, представления к наградам учителей школы, планов и графиков учебного процесса, поощрения и взыскания учеников. На первом заседании обязательным вопросом ставится соблюдение правил внутреннего распорядка школы и соблюдение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенического режима.

С начала учебного года было проведено 6 заседаний.

**На методических советах** рассматриваются и утверждаются основные документы: календарные планы учителей, планы проведения предметных декад и воспитательных месячников. Разрабатываются методики проведения школьных мероприятий – основных линеек, школьной олимпиады, выбираются наставники, проводится распределение учебной нагрузки и другие текущие вопросы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы: Предварительная тарификация учителей и распределение часов внеурочной деятельности; наставничество; готовность школы и кабинетов к началу учебного года; уточнение списков учителей, нуждающихся в курсах ПК; рассмотрение и согласование календарных планов учителей, экзаменационного материала, планирование декад ; выработка требований к проведению внутри школьной олимпиады, итоги внутришкольного контроля и другие текущие вопросы. В состав МС входят зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя. МС подотчетен ПС, его план составлен на основе годового плана работы школы, работы ШМО и планы внутришкольного контроля.

**На совещаниях при директоре и зам. директора** учителя и руководители ШМО отчитываются о проведении мониторингов ЗУН и срезов знаний, итогах предметных декад и воспитательных мероприятий. Также рассматриваются вопросы качества проведения учебных предметов, проводятся инструктажи по ТБ, ведению школьной документации, проведению экзаменов, техники чтения и многое другое.

**Работает три ШМО:** учителей начальных классов (Крысина О.В. стаж 31 год) учителей предметников(), и классных руководителей ШШиряева И.А. стаж 31 год). Согласно плану работы ШМО контролируется проведение декад и месячников, проводятся срезы знаний, оформляются стенды, планируется внеклассная работа. В начале учебного года на заседаниях производится изучение нормативной и методической документации, утверждаются планы самообразования учителей. В течение года организуются взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; проведение открытых уроков во время декад, занимаются проведением анализа преподавания предметов. Проводится работа с молодыми учителями. Руководителями осуществляется помощь администрации в проведении внутри школьного контроля по состоянию документации учителей и учащихся, проведению анализа работы по четвертям и итогам года. Не смотря на отработанную системность деятельности, в работе ШМО имеются недочеты: слабо пополняются методические уголки отдельных учителей, требует обновления оформление кабинетов, раздаточный материал, особенно в начальной школе давно не соответствует современным требованиям. Не всеми учителями проводится работа с тестовым материалом и как результат, в течение четырех лет нет призеров в конкурсе «Эрудит».

Имеется отработанная система по **внутришкольному контролю**, который проводится по четырем основным направлениям: контроль за школьной документацией, контроль за состоянием ЗУН, контроль за состоянием преподавания учебных предметов; всеобуч; Так по первому направлению председателями М/О совместно с администрацией школы проводятся проверки соблюдения орфографического режима при оформлении журналов, дневников и тетрадей. Дважды проверяются календарные планы учителей. Проводятся взаимопроверки рабочих тетрадей и тетрадей для практических и контрольных работ. Один раз в четверть учителями предметниками составлялись отчеты по прохождению учебных программ и качеству знаний по предметам, по итогам которых проводился анализ. Результаты обрабатываются графически и рассматривались на педагогических и методических советах. По результатам проверки составляются справки и отчеты. По второму направлению также проводятся мониторинги качества знаний по проведенным контрольным работам и срезам знаний в течение года, где особому контролю подвергаются результаты 4, 9 и 11 классов, а также учащиеся 8 и 10 классов. Имеется график проведения ВК по направлениям и месяцам.

По **всеобучу** проводится следующая работа: Ведется ежедневный контроль за посещаемостью и прогулами учащихся. Не посещающих школу детей нет, отсева детей нет. Хорошо налажена в школе соц. работа, регулярно проводятся административные комиссии. На комиссию приглашаются не только учащиеся и родители группы риска по успеваемости, но и те, кто имеет одну четверку или одну тройку по итогам четверти, для выявления и устранения причин. В результате этой работы качество знаний в среднем звене значительно повысилось. На должном уровне поставлена работа по проверке техники чтения в начальной школе.

Все кабинеты паспортизированы, в учебных комнатах по химии, физики, ОИВТ, трудового обучения и спортивном зале имеются уголки ТБ и журналы по учету проведения инструктажа по ТБ. Внутреннее оформление школы продолжается, полностью обновлено оформление школьного методического уголка и информационные стенды по школе. Данная работа проведена на средства Ак-Кудукского АО.

Отчеты о работе методической службы и анализ работы школы составляются 1 раз в четверть и в конце учебного года.

По плану проводится работа со **слабоуспевающими и одаренными детьми**.

Согласно плану работы в начале года составляются списки группы риска по успеваемости по классам, куда входят дети с отклонениями физического и психического развития, требующие индивидуального подхода. У каждого учителя предметника имеется индивидуальный план работы, администрацией проводится выборочная проверка журналов, тетрадей и дневников учащихся, посещаются уроки, для выяснения причин неуспеваемости и трудностей в общении. Классные руководители один раз в четверти по специально разработанным схемам проводятся мониторинги работы с данным контингентом детей. Администрация через классных руководителей рассылает уведомления родителям всех учеников, имеющих даже одну неудовлетворительную оценку по итогам четверти, родители вызываются в школу для бесед с администрацией. Аналогичные индивидуальные беседы проводятся и с учащимися, имеющими одну тройку или четверку по итогам четвертей. При неэффективности проводимых мероприятий на отдельных учащихся составлялся индивидуальный план работы

Отчеты о работе классных руководителей заслушиваются на методических и педагогических советах школы. В данном учебном году успеваемость по школе 99%

Согласно плану работы с одаренными детьми, также в начале учебного года коллегиально составляется список одаренных детей по школе. Отдельно список отличников и ударников, который мониторится и обсуждается на каждом педсовете. На особом контроле учащиеся, получающие одну тройку или четверку по итогам четвертей. У каждого учителя предметника имеется индивидуальный список и план работы и мониторинга одаренных по предмету учащихся. Данный контингент учащихся в обязательном порядке привлекаются на внутришкольные и районные олимпиады, к работе с маломатрированными к учебе учащимися, дополнительные занятия и предметные кружки. Имеется система поощрений: помещение фотографий на стенд, грамоты и благодарственные письма родителям. В обязательном порядке одним из вопросов в заседаниях ШМО, педсовета ставится вопрос и даются рекомендации о работе и оказанию психологической поддержки одаренных детей.

Несмотря на проводимые выше мероприятия, продолжает иметь место слабые результаты НЦТ, ОРТ и олимпиад, что говорит о необходимости усиления работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Последние результаты в районных олимпиадах были получены в 2021-2022 учебном году 2 место по биологии



Согласно теме **методической учебы**: "Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования" заслушивали три доклада: "Применение новых технологий в процессе онлайн обучения"; «Новые подходы к работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися» и «приемы использования учебника на уроках и составление заданий к ним» На совещании при директоре и зам. директора поднимались вопросы о методике проведения качественных уроков, оформлению школьной документации, беседы с молодыми специалистами. У учителей имеются накопительные папки по самообразованию, составляются индивидуальные планы. Опытные и молодые учителя привлекаются к выступлениям на заседаниях. Усилились требования к проведению тестов по предметам, учителями освоены ИКТ технологии.

**Работа с молодыми специалистами** ведется планомерно. И хотя в школу давно не поступали молодые специалисты, количество молодых учителей пополняется за счет студентов пед вузов, к которым прикреплены учителя наставники. Работа с такими учителями, согласно требованиям проводится в течение трех лет. Учителя не имеющие специального педагогического образования прошли курсы КАО, работали с наставниками и достаточно успешно проводят уроки и внеклассные мероприятия. Наставники посещают уроки, оказывают методическую помощь, проводят инструктажи и практикумы.

Школьная документация ведется согласно типовой номенклатуре.

В Кировской СШ функционирует методический кабинет, который стал информационным центром по повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Здесь собрано большое количество научно-методической литературы в помощь как администрации по вопросам управления и организации УВП, так и для учителя при проведении любого типа урока. В методическом кабинете создан информационный банк по новым педагогическим технологиям, по инновационным методам и приемам обучения.

**Заключение:** педагогическая, научно-методическая деятельность преподавателей Кировской СШ соответствуют основным целям, стратегии школы и требованиям государственного образовательного стандарта КР «О среднем общем образовании».

**Контроль и руководство:**

В Кировской СШ имеются в наличии следующие нормативные документы: Номенклатура дел: школьная документация ведется в соответствии с требованиями делопроизводства и на основании приказа МОиНКТ № 408/1 от 15.06.2012 года.

Положения о деятельности всех структурных подразделений школы, и должностные и функциональные обязанности всех участников образовательного процесса. Должностные инструкции имеются в портфолио каждого учителя.

Книги приказов по движению учащихся и личному составу.

Личные дела имеются на всех сотрудников, систематизированы и соответствуют требованиям;

На всех работающих сотрудников (педагогический состав и техперсонал) имеются трудовые книжки, в которых своевременно записываются категории, благодарности и грамоты;

ведется книга учета и движения трудовых книжек;

Документация строгой отчетности носит регламентированный характер: книга учета выдачи свидетельств, книга учета выдачи аттестатов, результаты выданных на основании сдачи государственных экзаменов документов (свидетельства об окончании основной школы, аттестат) фиксируются в журналах и личных делах учащихся.

Правила приема учащихся отражены в Уставе школы и соответствуют Закону КР «Об образовании». В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Классный руководитель своевременно выставляет оценки за четверть.

Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями: согласно приказу делается отметка о выбытии, о смене фамилии, о переходе в другой класс.

В наличии Штатное расписание и тарификация, утверждена РОО на 5 сентября 2020 года, табели учета рабочего времени.

Имеется общешкольный план улучшения обучения и воспитания, где отражены сильные и слабые стороны работы школы, поставлены долгосрочные задачи. Со стороны администрации ведется учет и контроль согласно планированию, прописываются выводы и предложения, просматривается выход и форма проведенного контроля, системно ведется мониторинг динамики успеваемости.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы и соответствует базисному учебному плану, утвержденному Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Итоговая нагрузка в каждом класса является обязательной и предельно допустимой нагрузкой для учащихся: в подготовительном классе -15 часов, в 1 классе-20 часов; в 2 классе-22 часа; в 3 классе-24 часа, в 4 классе-25 часов; в 5 класс-28 часов; в 6 классе-30 часов; в 7 классе- 30 часов; в 8 классе-30 часов; в 9 классе-30 часа; в 10 классе-29 часов; в 11 классе-30 часов. Дополнительные образовательные услуги не оказываются.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, содержит анализ учебно-воспитательного процесса. Анализ итогов работы за год является документом, выявляющим причины фактов и явлений. Итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. При постановке цели учитываются стратегия школы, сегодняшние и прогнозируемые потребности обучающихся, их родителей. Руководители школы имеют достаточно ясное представление о перспективах своего учреждения.



Согласно плану внутришкольного контроля проверка журналов осуществляется систематически в зависимости от целей проверки. По итогам проверки составляется справка, отражающая реальное положение дел по рассматриваемому вопросу, ознакомившись, учитель расписывается в справке и в указанные сроки устраняет замечания.

Традиционные замечания: неаккуратность при заполнении, не достаточная наполняемость отметками по ряду предметов, неправомерные исправления. Большое количество замечаний было вынесено учителю физической культуры.

### **Состояние работы библиотеки**

Библиотека Кировской СОШ оснащена компьютером, принтером.

Фонд библиотеки – 15,527 экземпляров, в том числе: учебники, приобретенные на пожертвования родителей – нет. Количество экземпляров учебников за счет бюджета, приходящихся на одного учащегося – 10 экземпляров и экземпляров за счет внебюджетных средств (родительские взносы) – нет.

Фонд художественной и научно – методической литературы , составляет – 11432 экземпляра. Художественная литература только на русском языке и кыргызском языке. Количество методической литературы – 2113 экземпляра.

Количество учебников с 2018-2021 год пополнилось на 1153 экземпляра, на сумму - 119654.65 сом , за счет бюджетных средств через Ысык-Атинское РОО.

Славянский фонд для библиотеки бесплатно подписывает научно методическое пособие «Русский язык и литература в школах Кыргызстана». С января 2006 года школа получает образовательные газеты: «Кут-билим», «Жеништуусу», «Слово Кыргызстана», «Для вас», «Неделя», «Кыргызтили», «Шелковый путь», «ЭркинТоо», «КыргызТуусу».

Помещение для библиотеки состоит из 2-х комнат. Читальный зал рассчитан на 8 мест. Хранение книг соответствует требованиям стандарта. Стеллажи для книг имеются, но из-за малогабаритного складного помещения они находятся в читальном зале. Во время проверки в читальном зале библиотеки стояли 3 парты и 8 стульев. В настоящее время проводится обновление оформление библиотеки. Большинство учащихся предпочитают брать книги на дом.

Библиотекарь Кировской СШ – Рагулина Татьяна Юрьевна. Работает с 24 октября 2009 года. Имеет среднее образование. Свою работу выполняет добросовестно. Два раза в год проводит вместе с самоуправлением школы рейды по классам «Живи книга». Ежегодно празднуется праздник книги.

Из документации имеется книга суммарного учета библиотечного фонда. Все три раздела книги суммарного учета заполнены, имеются формуляры и карточки учета выдачи книг.

Контингент учащихся Кировской СШ- 414 человек. Постоянные читатели -153 ученика, учащиеся с 2-11 класс. Они регулярно пользуются библиотечным фондом. Библиотеке действуют постоянные выставки «Манас», «Советуем читать», «Уголок здоровья», «Моя родина Кыргызстан». И временные книжные полки «Чынгыз Айтматов», «Культура и быт кыргызского народа» и т.д. В связи с ветхостью старых учебников 1984-99 года пришлось много учебников списать.

Несмотря на поступление учебников в фонде библиотеки, не хватает выше перечисленных учебников. Библиотека Кировской СШ по содержанию отвечает к образовательным, воспитательным и информационным требованиям школьной библиотеки.

### Учебные ресурсы.

Ресурсы	Есть в наличии в школе	Количество
Компьютерный класс	+	1
Число компьютеров, используемых учениками	+	5(18)
Интернет	+	1
Интерактивная (электронная) доска	-	-
Видеоплеер	-	-
Проектор	+	1
Телевизоры	+	4
Принтеры	+	3
Усилитель	+	1
Музыкальные колонки	+	2
DVD	+	2

В 2019-2020 учебном году бывшими учениками школы были подарены новые школьные доски – 5 шт, музыкальный центр с усилителем и микрофоном.

### Школьное здание и инфраструктура.

Сферы	да	нет
Наличие отопительной системы	да	
Функционирование отопительной системы	да	
Наличие предметных лабораторий	да	
Общее состояние школьного здания (1-очень плохое, 2- плохое, 3-удовлетворительное, 4- хорошее)	3	

Группа 1	Кол-во	Группа 2	Кол-во
Учебные кабинеты	22	Спорт - площадка	1
Административные помещения (кабинеты директора и завуча)	5	Гимнастический зал	1
Туалеты	3	Музыкальная комната	нет
Кабинет для изучения	1	Столовая	1

языков				
Специализированные кабинеты. (например: Биология.)		3	Актовый Зал	1
Лаборатории (для преподавания Химии, физ.)	2		Кабинеты по трудовому обучению	2
Библиотека (указать библиотечный фонд\ед)	15527 экз		Тракторы/сельскохозяйственное оборудование	нет
Книгохранилище, архив	2			
<b>Всего отмеченных пунктов</b>	<b>34</b>		<b>Всего отмеченных пунктов</b>	<b>7</b>

#### 1. Материально-техническая база Кировской С.Ш.

Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1980 году. Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением 11940 м<sup>2</sup>. Техническое состояние здания согласно проектно-сметной документации находится в удовлетворительном состоянии, что позволяет рационально использовать все помещения для учебно-воспитательного процесса. В здании центральное холодное водоснабжение и централизованная отопительная система.

Аудиторный фонд школы – 22 учебных кабинета, 2 лаборатории, спортивный и актовый залы. Кабинет информатики оснащен двухъядерными компьютерами Pentium-IV в количестве 18 штук, однако больший % их требует замены на более современные. В 2018-2019 году Ак-Кудукским а/о было приобретено 5 новых современных компьютера.

В школе функционируют кабинеты кабинет профилактики, методический кабинет. Кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, которые также требуют пополнению, согласно современным требованиям. Однако имеющаяся аппаратура и набор реактивов позволяет проводить программные лабораторные и практические работы и учебный процесс в режиме полного рабочего дня. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются: парты размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, шкафы установлены либо у задней стены помещения, либо у доски. Соблюдается и воздушно-тепловой режим: фрамуги и форточки функционируют во всех кабинетах, во время перемен кабинеты проветриваются, влажная уборка проводится два раза в день. Постоянно пополняется озеленение кабинетов и рекреаций.

С целью обеспечения эффективного преподавания базовых предметов кабинеты школы оснащены средствами обучения: компьютеры, телевизоры. В настоящее время в 4 учебных кабинетах установлены плазменные телевизоры. Все учебные кабинеты паспортизированы.

В школе проводится медицинский осмотр учащихся медиками ФАП, систематически отслеживаются санитарно-гигиенические условия пребывания учащихся и состояние их здоровья, планомерно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения включены: оборудованный баскетбольными кольцами и гимнастической стенкой спортивный зал, две раздевалки, спортивный инвентарь (мячи для игровых видов спорта, скакалки, маты, теннисные столы, шахматы), что предусматривает выполнение программы по физическому воспитанию учащихся и возможности внеурочных спортивных занятий. На территории



имеется стадион на котором имеется два футбольных поля, гимнастические и спортивные снаряды, в 2021 году депутатским корпусом было установлены спортивные тренажеры, проведено освещение, обновлен инвентарь для проведения футбола.

Территория, прилегающая к зданию школы, благоустроена, внутри двора имеются цветочные клумбы, аллеи асфальтированы, территория огорожена новым ограждением за счет средств А/О.

В школе функционирует столовая, которая находится на 1 этаже, обеспечивающая учащихся бесплатными завтраками учащихся 1-4 классов. Общее количество посадочных мест в столовой 80 человек. В столовой установлены 4 раковины и боллер для мытья рук

Одной из важнейших задач образовательного процесса является сохранность здоровья детей. На основании Постановления Правительства Кыргызской Республики от 24 апреля 2006 года №293 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики», которое содержит основные пункты ответственности местных органов власти, общеобразовательных учреждений, было организовано и обеспечено горячее питание учащимся младшей ступени школ Ысык-Атинского района.

Школа в 2017 году подключена к глобальной сети «Интернет»

Обеспечение безопасности в школе соблюдается, контроль за безопасностью на переменах и во время учебного процесса обеспечивал охранник.

Соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности. Имеется пожарный щит, информационный стенд. Три прирывистых звонка оповещают школу о ЧП.

### **Участие родителей и сообщества.**

Уровень удовлетворенности школой родителей (предоставьте средние значения опроса родителей) Используйте шкалу: 1 = очень плохо; 2 = плохо; 3 = удовлетворительно; 4 = хорошо; 5 = очень хорошо

	Насколько Вы удовлетворены работой школы?	Средний балл (1-5 шкала)
	Частота собраний школы и сообщества: - общешкольные собрания - классные собрания	4
	Насколько информация о деятельности школы и успеваемости учащихся детальна.	4
	Информация о том, как используются средства школы.	4
	Возможность совета попечителей ответить на проблемы, обозначенные родителями.	4
	Возможность родителей и совета попечителей (родительского комитета) влиять на качество работы школы.	4
	Возможность родителей и совета попечителей (родительского комитета) участвовать в планировании работы школы.	4
	<b>Насколько Вы удовлетворены работой школы по следующим пунктам:</b>	Средний балл (1-5 шкала)

Доброжелательность среды обучения	4
Качество обучения.	3
Квалификация учителей	4
Посещаемость учениками занятий	4
Дисциплина и поведение учащихся.	4
Вовлеченность всех учащихся в образовательный процесс	4
Уровень дополнительных услуг, предоставляемых учителями. (пр. дополнительные занятия для учеников)	3
Условия обучения (здание, помещения, питание и др.)	3

Работа с родителями в данном учебном году велась в онлайн режиме.

### **Работа Социального педагога и Совета профилактики**

#### **Содержание работы социального педагога Кировской средней школы**

Содержание работы социального педагога определяется потребностями общеобразовательной школы по решению социальных проблем обучающихся детей и подростков.

Основные направления социально-педагогической работы в школе включает в себя:

- учет всех детей школьного возраста, проживающих на микроучастке данной школы, изучение их социального положения и условий жизни;
- контроль за движением учащихся;
- предупреждение отсева учащихся из школы;
- изучение социальных проблем обучающихся детей, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей общеобразовательной школы;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для безопасности личности обучающихся детей, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся выпускников и взаимодействие со специалистами служб занятости района;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся детям и их семьям.



Составляется перспективный годовой план работы Социального педагога на основе плана РОО, он включает в себя разделы:

#### **i раздел.**

Анализ итогов и задачи на новый учебный год: общая диагностика контингента учащихся, превентивная диагностика семей и условий семейного воспитания, социологическое исследование среди учащихся и родителей по выявлению потребностей в обучении и воспитании, наблюдения за процессом адаптации учащихся 1, 4, 5 классов.

#### **11 раздел.**

Социально-педагогическая работа с детьми. Диагностирование межличностных отношений. Превентивная диагностика проблем учащихся. Выявление их потребностей в обучении и воспитании, социальная помощь нуждающимся детям, социально-педагогическая поддержка учащихся коррекционных классов, детей группы риска и всех других, вовлечение ребят в различные виды досуговой деятельности, организация групп поддержки и другое.

#### **111 раздел.**

Просветительская работа: встречи с сотрудниками ИДН, здравоохранения, спорта, культуры и др.

#### **1У раздел.**

**Коррекционная работа с детьми.**

- а) индивидуальная, групповая работа с детьми по навыкам общения;
- б) психолого-педагогическая помощь в решении личностных проблем;
- в) психолого-терапевтическая помощь при глубокой депрессии и др.
- г) привлечение специалистов, способных своей деятельностью увлечь ребят,

#### **У раздел.**

**Работа с семьями группы риска:**

- а) организация срочной социальной помощи нуждающимся семьям;
- б) общепрофилактическая работа по гуманизации семейного воспитания;
- в) повышение общей и психолого-педагогической культуры родителей;
- г) специальное вовлечение родителей в социально-педагогический (воспитательный) процесс, повышение их воспитательной активности;

д) специальная профилактическая помощь семьям, направленная на гуманизацию отношений в семье; т.е. взаимодействие родителей с педагогами в организации успешности детей в учебной деятельности; психолого-педагогическая помощь в решении проблем семейного воспитания, формирование положительного семейного микроклимата.

## **У1 раздел.**

### **Работа с педагогами:**

Просветительская социально-психолого-педагогическая работа по развитию эмпатии и рефлексивного поведения по отношению к детям. Вовлечение педагогов в социально-педагогическую деятельность. приложения к плану: планы работы кружков, секций, клубов.

По каждому разделу имеется соответствующая документация.

Воспитательная работа ведётся комплексному согласно плану РОО

### **Задачи воспитательной работы:**

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- Формирования мобильной и конструктивной жизненной позиции;
- Воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны; воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поступка в любых жизненных ситуациях.
- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Вся работа строится по циклограмме воспитательных мероприятий. Основная цель воспитательной работы в школе – воспитание нравственно здоровой личности ребёнка. Методическая работа в области воспитания осуществляется через работу секции воспитания, в состав которой входят классные руководители 0-11 классов, социальный педагог, администрация школы, всего 25 педагога. Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;– освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования-обогащение знаний педагогов-воспитателей, совершенствование их опыта работы;

-формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя. методическая работа проходила в форме заседаний Секции, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. В результате работа, проведенная Мо классных руководителей за 2020-2021 уч. год способствовала:

1. Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кл.рук-лей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
2. Формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
3. Апробированию современных форм и методов работы. Для достижения этой цели в течение учебного года проводится работа по следующим направлениям: патриотическое воспитание, гендерное равенство, самоуправление класса и школы, работа с родителями: родительский всеобуч

**Социальное партнерство**

**Партнерские организации, с которыми организовано сотрудничество в рамках реализации ПР ОО (перечислить):**

**перечислите проекты или партнерское взаимодействие, содействовавшее улучшению ОО**

	Наименования проекта	Цель проекта	Год реализации	Бюджет (если был)
1	«Разгтем и разогларем»	Улучшение инфраструктуры	2019	
2	«Горячее питание»		2020	

**10. Приложения (при наличии грамот, дипломов и др.):**

№	Наименования проектов, конкурсов, соревнований	Места
1.	«Лучшая сельская школа - 2016»	3 место
2.	«Лучшая сельская школа - 2020»	4 место

**Сотрудничество школы с местными органами самоуправления.**

1. Составление соглашения с Ак-Кудукским а/о по осуществлению согласованных мер и действий по вопросам обеспечения социально-экономических и правовых гарантий для работников школы, по вопросам развития школы.
2. Составление плана сотрудничества школы и айыл окмоту в выполнении идеологической программы Кыргызстана и иных Государственных программ и акций.
3. Оснащение школы современными техническими средствами обучения, дидактическими материалами, учебными пособиями, школьной мебелью.

4. Проведение капитального ремонта школы с частичной заменой оконных и дверных блоков.
5. Внедрение горячего питания для учащихся 1-4 классов, с последующим переходом на горячее питание всей школы.

**Вместе с тем в школе существуют следующие проблемы:**

1. Дефицит отдельных учебников.
2. Отсутствие учителя физики и квалифицированного учителя информатики.
3. Наметившаяся в последние годы тенденция к понижению учебной мотивации части учащихся.
4. Недостаточное компьютерное обеспечение образовательного процесса (нехватка современных компьютеров, отсутствие интерактивных досок, проекторов).
5. Устаревшие наглядные пособия и лабораторные приборы, которые не пригодны для проведения лабораторных и практических работ с целью выполнения обязательной части программы по предметам.
6. Отсутствие капитального ремонта здания и отопительной системы.

**Исходя из анализа материалов самооценки, школьной экспертной комиссией были сделаны следующие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с действующей на территории Кыргызской Республики законодательной базой.
2. Анализ документов, изученных в ходе внутренней экспертизы, и общественная аттестация показали, что образовательная программа соответствуют государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Кировская СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных, безопасных условиях на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. В управлении школой оптимально сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблемного поля школы выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Кировская СШ осуществляет деятельность в стабильном режиме развития.
7. Обеспечивается устойчивое развитие всех структурных подразделений в едином образовательном пространстве, для формирования у всех участников образовательного процесса потребности к саморазвитию,



самовоспитанию, формированию здорового образа жизни.

Продолжается работа по обеспечению защиты обучающихся от перегрузки, сохранению психологического и физического здоровья за счет внедрения современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

8. Совершенствуется система повышения профессионального мастерства учителей школы.
9. В школе созданы оптимальные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Директор:



*Handwritten signature of Sh. Urunov*

Урунов Ш

Зам. директора по УВР

*Handwritten signature of O.S. Balandina*

Баландина О.С.

Зам. директора по ВР

*Handwritten signature of I.A. Shir'yeva*

Ширяева И.А.