

Аннотация
Кировской средней школы
Ысык-Атинского района Чуйской области
на 2022-2023 уч.год

Кировская средняя школа с русским языком обучения является образовательным учреждением среднего общего образования и расположена по адресу: Чуйская область, Ысык-Атинский район с. Кировское ул. Мичурина 5 телефон (03132) 4-91-11. Форма собственности - государственная.

Школа построена в 1980 году, типовое, панельное 3-х этажное здание.

Имеет печать, Устав, регистрационный № ГР № 0037058,

лицензия серия ГР № 0037038 от 11.04.2005 г.

Директор школы – Урунов Шухрат Шарифович с 2008 года.

Учредителем Кировской средней школы являются:

а) Ысык-Атинский РОО

б) Ак-Кудукский А/О.

Учредительными документами общеобразовательного учреждения являются решения общего собрания трудового коллектива о его создании и договор учредителей, а также Устав общеобразовательного учреждения.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании КР», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом.

Школа построена в 1980 году. Проектная мощность 624 посадочных мест, а на 1 сентября 2022 года в школе обучалось 408 учеников и 15 детей предшкольная 480-часовая подготовка. Обучение ведется на одном языке: русском.

В школе- 20 класс - комплекта. В школе функционирует столовая, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.

Общая площадь здания по внутреннему обмеру- 4200 м², общая площадь земельного участка школы- 2 га.

Система отопления – котельная, твердое топливо.

Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Наличие учебных мастерских- 1 столярная.

Количество лабораторий-1-физическая, 1-химическая.

Количество классных комнат- 23

Капитальный ремонт в школе не производился с момента построения школы, регулярно проводится текущий ремонт.

- Необходим капитальный ремонт столовой в здании школы и замена устаревшего оборудования для перехода на горячее питание
- Необходима замена оконных проемов и частичный ремонт электрооснащения в подвальном помещении
- Требуется ремонт фасада школы и всех наружных стен, включая фундамент.
- Есть место для стадиона, но в данное время необходимо оборудование для его благоустройства.
- Капитальный ремонт канализации в столовой и кочегарке.

Кировская средняя школа работает по теме: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому, развитию и социализации личности.»

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, ставя перед собой следующие цели:

Повышение качества образования и качества знаний учащихся на основе:

- Повышения качества преподавания учебных предметов;
- Повышения эффективности классной и внеклассной учебно-воспитательной работы;
- Работы с семьей, общественностью по повышению педагогической грамотности родителей, повышению престижа знаний;
- Постоянной и эффективной профессиональной ориентации учащихся на необходимые обществу, государству специальности.

Концепция Кировской средней школы:

Цели:

Обеспечение непрерывного начального, общего основного и общего среднего образования и обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

Задачами образования в школе является:

- Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Совершенствование системы управления школой;
- Обновление содержания социального партнерства;
- Обеспечение партнерских отношений учителей с родителями.

Стратегическая задача образования Кыргызстана: «Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.»

Стратегические цели школы:

- **Создание в школе условий для повышения качества общеобразовательной подготовки через:**
 - Повышение качества преподавания учебных предметов
 - Выполнение в полном объеме Госстандарта образования
 - Оснащение школы современными ТСО, дидактическими материалами, учебными пособиями и школьной мебелью
- **Обеспечение достойного качества жизни участников общеобразовательного процесса через:**
 - Обеспечение учащихся доступным горячим питанием
 - Проведение капитального ремонта здания школы

- Взаимодействие с неправительственными организациями по улучшению гендерных отношений, санитарии и гигиены в школе
- Расширение возможностей занятий спортом и оздоровления
- Создание условий достойного труда учителей, развитие творческой составляющей и создания системы стимулирования

В реализации обозначенных задач, школа исходит из следующих принципов:

- дифференциация учебно-воспитательного процесса (как ориентации на индивидуальность);
- гуманизация (через содержательный компонент, микроклимат, систему отношений, технологию).
- организация воспитывающей среды.

Главный метод образования – традиционный, широкое внедрение инновационных и поисковых методов.

Предполагаемый результат:

- Овладение учащимися ключевыми и предметными компетентностями, обеспечивающих реализацию личностных гражданских и профессиональных потребностей выпускников
- Становление личностных характеристик учащегося, ориентированных на следующие ценностные установки:
 - любовь к Отчизне, уважение национальных традиций и бережное отношение к культурному и природному богатству Кыргызстана;
 - понимание и принятие основных демократических и гражданских прав и свобод, осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, умение совершать и отстаивать личностный выбор;
 - осознание и принятие ценностей многообразия культур как основы для толерантного поведения в социальной, политической и культурной жизни, приобщение к родному языку и культуре с одновременным освоением культурных, духовных ценностей народов своей страны, мира;
 - самоуважение и возможность реализации личностного потенциала, готовность к активной трудовой деятельности, обеспечивающей личное благополучие в современных социально-экономических условиях;
 - следование принципам устойчивого развития, предупреждение социальных и экологических последствий развития техники и технологий, нормам безопасного и здорового образа жизни.

Режим работы школы:

Продолжительность уроков по классам:

1 класс-40 мин.

2-11 классы-45 мин.

Кружковые занятия проходят по расписанию

Национальный состав учащихся.

В школе обучаются дети 18 национальностей.

Кыргызы	132-33%
Русские	114-28%
Узбеки	71-17%
Немцы	17-4%
Дунгане	15-4%
Украинцы	13-3%
Азейбарджанцы	8-2%
Казахи	7-2%
Уйгуры	7-2%
Остальные	25-6%

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется следующими нормативными документами: Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «О государственном языке», «О статусе учителя», Концепцией воспитания школьников, Уставом школы, государственными и национальными программами: «Образование для всех», «Программой по преодолению бедности», «Новое поколение», Конвенцией о правах ребенка, постановлениями и решениями Министерства образования и районного управления образования.

Использование в учебном и воспитательном процессе вышеперечисленных нормативных документов, позволяют коллективу школы обогащать и совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать методический уровень и подготовленность педагогических кадров, ставить новые цели и задачи в работе по самообразованию, расширять рамки школьных программ воспитания и обучения, способствовать гражданскому становлению учащихся.

Управление школой осуществляется администрацией школы совместно с профсоюзным и родительским комитетами, ученическим самоуправлением. Администрация школы стремится к максимальной открытости всех своих действий по управлению школой. Вся работы школы осуществляется по общешкольному плану.

Общешкольный план работы охватывает все стороны деятельности школы с выводами и методическими рекомендациями. В нем содержится статистический анализ успеваемости, качества знаний учащихся за последние годы.

Состояние внутришкольного управления.

Управление школой осуществляется администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом, руководителями ШМО, родительскими комитетами школы и классов, школьным ученическим самоуправлением. Администрация школы стремится к максимальной открытости всех своих действий по управлению школы. Все вопросы, касающиеся жизнедеятельности школьного коллектива, обсуждаются на собраниях педагогического и родительского коллективов, на ученических конференциях.

Вся работа школы осуществляется по общешкольному плану. На весь учебный год планируется деятельность методического совета, основные организационно-

педагогические мероприятия, планы отдельных подразделений школы: работа библиотеки, планы работы администрации школы и др., а также планы реализации государственных программ. Ежемесячная работа отражается в план графике по внутришкольному контролю. Планы работы школы содержат в себе наименование мероприятия, конкретные сроки исполнения и ответственных за исполнение.

Ход реализации школьных планов подводится еженедельно на совещаниях при директоре и заместителях директора.

Администрация школы в работе отдает предпочтение демократическому стилю управления учебно-воспитательной деятельности и работы школьного коллектива. Все наиболее важные вопросы, касающиеся коллектива в целом, выносятся на обсуждение педагогического и родительского коллективов, учитывается мнение школьного самоуправления.

При расстановке педагогических кадров учитываются три фактора: необходимость выполнения в полном объеме учебного плана школы и Гос. Стандарта, степень подготовленности кадров к педагогической деятельности, степень ответственности педагогов за порученный участок работы. Управленческий труд между директором школы и его заместителями распределены согласно их функциональным обязанностям.

По Кировской СШ

Педагогических работников – 27

2 человека имеют звание «Отличник Образования КР»

С высшим образованием - 22

Со средним педагогическим- 3

Средним – 2

Стаж работы:

До 5 лет – 9 человек

От 5 до 10 лет - 5 человек

От 10 до 15 лет – 5 человек

Свыше 15 лет - 8 человек.

Образовательный процесс - в школе.

Дифференциация по способностям (по уровням) реализуется на основе изучения личности в процессе всех лет обучения с целью оказания помощи его личностном развитии (это является необходимым условием гуманизации школы).

Главный ориентир в обучении - базовый компонент (Госстандарт) одинаковый для всех. Различие – в темпах, сроках, ритмах обучения.

При этом вне зависимости от уровня обучения оно основывается на зоне ближайшего развития личности посредством технологии обучения, творческой, сознательной атмосферы обучения, создания ситуации успеха, опоры на жизненный опыт личности.

Организация УВП в школе.

Особенности организации УВП определяются значимостью обучения, развития познавательной деятельности учащихся и обязательной взаимосвязью урочной и внеурочной деятельности.

УВП строится в рамках 5-дневной недели. Режим определяется из нагрузки часов; продолжительность уроков - 45 минут и 40 в первых и подготовительном классах. Занятия ведутся в одну смену с 8.00.

Расписание уроков выполняет требования санитарно-гигиенических условий; обязательное сочетание сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки.

Директор Кировской СОШ:  Урунов Ш.Ш.

