



В данный момент в школе учится 404 учащихся, в других школах обучается 73 ученика, обучаются у нас, но проживают в других микрорайонах – 50 учеников.

Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2 человек;
- дети инвалиды – 2 человек;
- дети сироты - 1
- полусироты - 21 человек;
- многодетные семьи – 26 человек;
- неблагополучные - 1 семья (1 ученик)
- группа риска – 14 человек
- дети из неполных семей – 91 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 4 человека;
- дети, состоящие на учете в ИДН – 0 человека;
- дети, состоящие на учете ВШК – 0 человека;
- дети из семей афганцев - 0 человек;
- дети из семей баткенцев - 1 человек;
- не посещающие школу - 0 человек;
- индивидуальное обучение - 0 человек;
- не имеющие свид-во о рожд - 1 человек;
- проживающие с отчимом - 40 человек;
- внутренние мигранты - 15 человек;
- внешние мигранты - 23 человека
- этнические кыргызы - 0 человек;
- ходят в хиджабе - 2 человек

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

В течение первого полугодия была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления, поэтому эту работу необходимо продолжить при непосредственной помощи классных руководителей. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов, для последующего формирования профильных классов. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, и педагогов школы на педагогическом совете.

Работа с сотрудниками ИДН в этом году проводилась на должном уровне. Профилактическим днем определен четверг, был составлен план совместной работы социального педагога и инспектора УИ ИДН ОВД Ысык-Атинского района капитан милиции Асанов А.З. В соответствии с планом инспекторами ИДН было проведено профилактические беседы по классам по следующим темам:

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление. Табакокурение.
2. Насилие и закон.
3. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок.
4. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Школьный рэкет.
5. Жестокое обращение с детьми в семье

Инспектором ИДН капитаном милиции Асановым А.З. были проведены профилактические беседы с учащимися из группы риска, мальчиками 5-6 классов, 7-11 классов, с девочками 5 – 11 классов отдельно. (Вся работа отражена в спецжурнале)

Продолжил работу Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав, которого входят: зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, инспектор ИДН, классные руководители детей, поставленных на учёт, председатель общешкольного род комитета. Проведено 15 заседаний, на которых принято решение по 20 проблемным

семьям и детям. О работе Совета профилактики правонарушений и неукладности рассказывалось на общешкольных родительских собраниях.

На учет в группу риска в школе поставлено 14 детей. На каждого ребёнка заведена индивидуальная папка, в которой классный руководитель отражает всю проделанную работу, так же на ребёнка составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи регулярно посещаются на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ.

На учёте в ИДН никто не состоит. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение, контроль за успеваемостью и посещаемостью со стороны классного руководителя.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 1 ученик. Собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребёнка, ксерокопии всех похвальных листов, грамот и дипломов подопечного, справка из школы о том, что ребёнок обучается в данной школе, ксерокопии четвертных и итоговых оценок. Отслеживается наличие закрепленного за ребёнком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

Также были проведены беседы с девушками и юношами по отдельности на тему «Ранняя беременность. Болезни, передающиеся половым путём», беседы проводила главный венеролог Ысык-Атинской КЦРБ – Кадирова Диляром Ибраевна.

Особое место в работе соцпедагога занимала работа по предотвращению насилия в семье. Были проведены тренинги с классными руководителями, им дана подробная информация на эту тему, в свою очередь классные руководители ведут работу в классах: беседы, наблюдения за поведением ребёнка, жалобы, состояние здоровья, отслеживаю быт каждой семьи. Также было проведено родительское собрание, на котором присутствовали 120 человек, была дана информация родителям «Не оставаться равнодушными», показаны ролики о насилии.

С 08 апреля по 30 мая работа проводилась в онлайн режиме.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. Проводится консультирование с последующей записью в журнале учета посещений родителей и учащихся.

Проведены классные часы по различным темам: «Права несовершеннолетних», «Наши законы», «Умение преодолевать конфликты», «Взаимоотношения между девушками и юношами», «Нет наркотикам», «Подростковый суицид» по данной теме было проведено родительское собрание на тему «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида», где зам по ВР Ширяева подробно дала информацию о подростковом суициде, а именно, что такое суицид, суицидальное поведение, суицидент, виды подросткового суицида, кто чаще подвержен суициду, причины суицида, мотивы суицида, причины и признаки готовящегося самоубийства, родителям розданы памятки «Скорая помощи ребёнку», в которой даны советы как реагировать на брошенные фразы подростка (Если вы слышите.... Обязательно скажите..... Никогда не говорите....)

Также были проведены беседы с девушками и юношами по отдельности на тему «Ранняя беременность. Болезни, передающиеся половым путём», беседы проводила глав венеролог Ысык-Атинской КЦРБ – Кадирова Диляром Ибраевна.

Оформлено два стенда: «Правовой уголок» и «Профилактика правонарушений», где отражена информация по теме «Закон КР, статьи», также есть контактные телефоны участкового инспектора и инспектора ИДН Асанова А.З

Хочется отметить, что классные руководители стали активнее обращаться за помощью к специалистам школы. Проведено 14 консультаций для педагогов школы, особое внимание в этом году было обращено на тему:

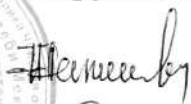
«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида», зам по ВР Ширяева И.А провела семинар с учителями школы, где подробно были рассмотрены такие аспекты, как что такое суицид, суицидальное поведение, суицидент, виды подросткового суицида, кто чаще подвержен суициду, причины суицида, мотивы суицида, причины и признаки готовящегося самоубийства, в помощи учителям были розданы памятки «Профилактика суицида», также были рассмотрены формы профилактики подросткового суицида.

На основании вышеперечисленной работы за 2020 - 2021 учебный год, считаю удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, уменьшено количество детей, состоящих на ВШК, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей.

**Следовательно, задачами на следующий год будут:**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Директор школы:



Урунов Ш.Ш.

Зам по ВР:



Ширяева И.А.

