

## **Анализ работы школьного методического объединения за 2020-2021 учебный год.**

### **Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.

Отчёты учителей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

### **Администрация проводит деятельность через структурные подразделения**

- Педагогический совет
- Методический совет
- ШМО учителей предметников.

### **В 2020-2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:**

- 1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами Государственного стандарта.
- 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
- 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новому Государственному стандарту.
- 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- 5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся .

- 6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары .
- 7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Методическое объединение работает по утвержденным планам, составленным согласно положению, имеют документацию по предъявленным требованиям.

На Методических советах рассматриваются и утверждаются основные документы:

Календарные планы учителей

Планы проведения предметных декад

Воспитательных месячников

Разрабатываются методики проведения школьных мероприятий (Школьные олимпиады, выбор наставников, распределение учебной нагрузки в соответствии с БУП)

В рамках школы проходили заседания МО на которых представляются доклады учителей.

1 Доклад Овчинниковой И.В. «Применение новых технологий в процессе online обучения »

2 Доклад Баландиной О.С. «Приемы использования учебника на уроках и составление заданий к ним»

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

В течении 2020-2021 года учителя прошли курсы повышения Квалификации с получение соответствующих сертификатов.

- ✓ 16-27 ноября Ширяева И.А. «Обучение русскому языку и литературе как родному на основе компетентностного подхода »
- ✓ 29 декабря- 14 января Баландина О.С. «Разработка и использование электронных курсов в учебном процессе»
- ✓ 9-28 апреля Сайфулина У.Р. «Формирование и оценивание читательской грамотности»
- ✓ 15 апреля -15 мая Асылбекова Т. С. «Экинчи тилди окутуудагы коммуникативдик методиканын негиздери».

- ✓ В течении учебного года Куттукова Т.В., Горбунова А.Ш., Асылбекова т. С. Крысина О.В. «Обучение и воспитание детей по инклюзивному образованию»

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

**В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующей теме самообразования: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Материально-техническая база кабинетов классов находится в хорошем состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Проверка кабинетов показала, что учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по соответствующим предметам позволяют готовиться к республиканским тестам и олимпиадам.

**Вывод:** В целом, методическая работа ведется на хорошем уровне.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя ШМО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.



Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

- 1 Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- 2 Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- 3 Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.
- 4 В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.
- 5 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.